

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего
Профессионального Образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(МИИТ)

Кафедра: «Философия, социология
и история»

СОЦИОЛОГИЯ

Задание на контрольную работу №1 с методическими указаниями
по дисциплине для студентов-специалистов 3 курса
специальности: «**Системы обеспечения движения поездов**»

специализации: «**Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного
транспорта**»

Москва, 2013 г.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО СОЦИОЛОГИИ

1. Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки.
2. Основные функции и тенденции социологии.
3. Становление и развитие социологии в XIX- начале XX века в России.
4. Современный период развития социологии: ее парадигмы.
5. Социальные группы и общности. Виды общностей.
6. Социальный контроль и девиация.
7. О. Конт – основатель науки социологии.
8. Концепция социальной стратификации П.А.Сорокина.
9. Основные социологические законы и категории.
10. Межнациональные проблемы на территории бывшего СССР и России.
11. Национальный вопрос: сущность, содержание.
12. Общество как объект и субъект социальной жизни.
13. «Стадии экономического роста» У. Ростоу: достоинства и недостатки.
14. Общество как социокультурная система.
15. Социальная структура общества и ее основные элементы.
16. Социология Макса Вебера: класс, статус, партия, социальное действие.
17. Современные формы социального неравенства.
18. Национализм: основные его формы и проявления.
19. Социальный подход к анализу статуса мужчины и женщины.
20. «Новые русские»: социально-психологический портрет.
21. Социология социального престижа в современных условиях жизни общества.
22. Особенности социологического анализа социального статуса безработного в России и странах развитого капитализма.
23. Социальная теория элит как особое направление стратификационных исследований.
24. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
25. Социологический анализ: маргиналы в социальной структуре российского общества.
26. Социологический подход к анализу прав и свобод беженцев и переселенцев как социальной проблемы в России.
27. Социальный анализ структуры российского общества и тенденции его развития.
28. Социологический анализ социальных процессов в обществе (социальная мобильность, интеграция и дифференциация).
29. Социально-философский анализ понятия личности, его структуры.
30. Основные социологические теории личности.
31. Социальный и личный статус, и социальные роли личности.
32. Социология конфликтов: внутриволевые, межролевые, личностно-ролевые.
33. Социализация личности, ее структура и формы.
34. Валеология – наука о социальном поведении человека в экстремальных ситуациях.
35. Социологические проблемы и нормы отклоняющегося поведения.
36. Социология внутренних и внешних регуляторов социального поведения человека.
37. Социология личности и социальные роли.
38. Девиантное поведение личности: показатели, состояние, виды, основные причины.
39. Социологический подход к формированию личности в семье.
40. Ценностные ориентации студентов как объект социологического анализа.
41. Социологический анализ социальных институтов в России.

42. Социология экономики (политики, семьи, образования, науки, религии) как важнейший социальный институт.
43. Социология формальных и неформальных организаций: их сущность, механизмы деятельности, конкретные формы (сравнительный анализ).
44. Социальные модели общественного развития: теории Р. Арона, Д. Белла, З. Бжезинского, У. Ростоу) краткие характеристики.
45. Социальные группы и коллективы. Социальная организация.
46. Социальная теория революционного преобразования общества К. Маркса и Ф. Энгельса.
47. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире, их последствия.
48. Краткая характеристика социальных движений современности.
49. Социологические методы прогнозирования и их классификация.
50. Сущность формационного подхода в интерпретации истории, роль в ней социальной революции.
53. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности и как направление социологического знания.
54. Классификация социологических исследований.
55. Этапы социологического исследования: подготовительный, основной, завершающий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Основа учебного процесса – самостоятельная работа студента. Важнейшим элементом самостоятельной работы по изучению курса является выполнение контрольной работы, что способствует более глубокому освоению курса, закреплению знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Одновременно контрольная работа является одной из форм проверки знаний студентов.

При выборе темы студент по согласованию с преподавателем может модифицировать тему или определить ее самостоятельно, но обязательно в рамках изучаемого курса.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подбор литературы. Литература, приведенная в тематическом плане, носит рекомендательный характер.

Важнейшей частью работы над темой является составление плана. Необходимо глубоко изучить рекомендованную и выбранную самостоятельную литературу, уяснить содержание темы, выделить основные ее проблемы. Рекомендуется включить в план введение, 2-3 основных вопроса темы и заключение. В одной группе вопросы не должны повторяться.

Во введении обосновывают теоретическое и практическое значение темы, степень ее разработанности. **В основной части** работы студент должен раскрыть содержание темы; положения работы должны быть обоснованы, подкреплены. **В заключении** примерами, цифрами и фактами. Работу следует излагать логически последовательно, в соответствии с составленным планом подводят итоги, делают выводы и предложения.

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом: номер темы контрольной работы для студента соответствует последней цифре номера зачетной книжки. Например: если последняя цифра номера зачетной книжки – единица, то можно выбрать одну из следующих понравившихся тем, стоящих под номерами 1, 11, 21, 31 и т.д.

В контрольной работе необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Объем работы должен составлять 15-20 страниц, включая титульный лист, оглавление и библиографический список. В зависимости от объема работы можно использовать междустрочный интервал 1 или 2. Шрифт – 14. Нумерация страниц – сверху или снизу – справа. Титульный лист не нумеруется.

При оформлении библиографического списка используют заголовки: «библиографический список» или «список литературы».

В конце работы привести список использованной литературы с указанием фамилий и инициалов авторов, названий работ, места и года издания. Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом 7.1-2003, который введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2004 года. Библиографический список должен содержать не менее 4-5 источников, и расположен в алфавитном порядке по фамилии автора или, если их несколько по фамилии первого автора или названия произведения. После приведенных в работе цитат, схем, цифровых данных их каких-либо источников нужно в квадратных скобках указать номер этого источника в списке литературы и страницу. На титульном листе работы необходимо написать название академии (университета), факультета, название дисциплины, тему контрольной работы, свою фамилию и инициалы, учебный шифр и домашний адрес. На последней странице работы ставят дату выполнения работы и подпись.

Контрольную работу выполняют в сроки, установленные учебным планом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Социология. Основы общей теории. Под ред. Г.В. Осипова. М.: Норма, 2009.
2. Социология. В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: Инфра, 2010.
3. Социология. В.В. Матвеева. М.: Рготупс, 2007.
4. Социология. Под ред. Н.В. Лавриненко. М.: Проспект, 2010.
5. Социология. Курс лекций. А.А. Радугин, К.А. Радугин. М.: 2008.
6. Социология. Багдасарьян Н.Г. Уч. М.: Юрайт. 2010.
7. Социология. Под ред. Скворцова Н.Г. М.: Проспект. 2011.

Дополнительная литература:

1. А.А. Галактионов. Русская социология XI-XX вв. СПб., 2002.
2. А.И. Кравченко. Социология для экономистов. Уч. пос. для вузов. М.: 2000.
3. А.И. Кравченко. Социология в вопросах и ответах: Уч. пос. М.: Проспект, 2010.
4. А.И. Кравченко Социология. Хрестоматия. М.: Мир, 2004.
5. Ф. Энгельс. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.21.
6. Матвеева В.В. Проблема конфликта в социологической теории. М., 2001.
7. Матвеева В.В., Степаненко В.И., Михайлова Т.П. Социальные технологии. М.: РГОТУПС, 2003.
8. Руденко Р.И. Практикум по социологии. М.: 1999.
9. Социология в России :Уч. пос. /Под ред. В.А. Ядова – М., 1998.
10. Социология труда. / Под ред. Н.И. Дряхлова.- М., 1993.
11. Тексты по истории социологии XIX-XX вв. Хрестоматия./ Отв. ред. В.И. Добреньков.- М., 1994.
12. Журнал Социологические исследования (Социс).
13. Степаненко В.И. Этническая социология.- М.: РГОТУПС, 2003.
14. Степаненко В.И. Социология. Краткий курс лекций. (Электронный вариант). М.: РГОТУПС, 2005.

Словари:

1. Социологическая энциклопедия. В двух томах. – М.: Мысль. 2003, 2005.
2. Социологический словарь. Под ред. Г.В. Осипова. – М.:Норма Инфра, 2010
3. Большой толковый социологический словарь. – М., 1999.
4. А И. Кравченко. Социология. Словарь – М.: Academia, 1997.
5. Учебный социологический словарь./ Под ред. С.А. Кравченко. – М.: Экзамен, 2001.
6. Словарь социально-гуманитарных терминов. – Минск, «Тесей». 1999.
7. Современная западная социология. Словарь. Политиздат. 1990.